

翻转课堂带来的教学变革

人民政协报

【摘要】 翻转课堂最本质的目标是引导学生深度参与学习，把在传统课堂上完成的那些不需要互动的东西，更多地移到课外，让学生借助于互联网工具先自主去做，而课堂上宝贵的 45 分钟，教师通过师生的互动、生生的互动，帮助学生解决复杂的问题，完成反思与评价，实现更有效、更高的教学质量。

【关键词】 翻转课堂

翻转课堂的教学方法就是教师课前将学生自学的资源及练习布置到网络平台上，学生在课前利用平台上的资源，按照教师的安排进行自学，并做一些练习。老师在课前获得了学生学得怎么样的情况，哪些学生遇到了哪些困难，然后他们在课上不再花很多时间进行系统讲解，而是利用宝贵的面对面授课时间，组织各种有利于学生深度参与的互动活动，例如：利用课上时间，组织学生反思和互助，解决学生学习中的困难，发展学生的元认知能力；利用课上时间开展实验教学，帮助学生实现知识迁移；利用课上时间组织学生尝试解决真实的复杂问题，发展学生运用多学科资源的问题解决能力。翻转课堂利用网络平台、学习资源和学习活动，将课堂的时间重点用于开展对学生发展更有价值的活动。翻转课堂的实践触发我们的思考，在有限的学校学习期间，在有限的课堂学习期间，我们做什么能对学生一生的帮助最大？翻转课堂的教学方法是否对学生帮助更大？信息技术是否能自动提高教学质量？

翻转课堂的概念也许并不精准，不值得深究，值得我们关注的是翻转课堂的本质是什么。翻转课堂最本质的目标是引导学生深度参与学习，把在传统课堂上完成的那些不需要互动的东西，更多地移到课外，让学生借助于互联网工具先自主去做，而课堂上宝贵的 45 分钟，教师通过师生的互动、生生的互动，帮助学生解决复杂的问题，完成反思与评价，实现更有效、更高的教学质量。

翻转课堂有以下几个好处：第一个好处是学习结果保持率比简单地听讲高。在教育教学中，使用不同的教学方法，学生的认知参与度是不同的，学生的学习结果保持率也是不同的。我们都有感受，能够向他人讲解自己已经理解的知识，学习结果保持率非常高。第二个好处是有助于学生创新能力的培养，回答钱学森之问。创新能力怎么培养，只有在学生的认知参与度非常高的学习活动中，才能培养学生的创新能力，简单的听讲是不可能培养学生的创新能力的。创新能力的培养必须用新的教学方法来做，仅仅用讲的方式，无论谁讲，也只能解决记忆层次和理解层次的目标。第三个好处是翻转课堂有利于学生按照自己的步调来学习，老师讲课的视频学生可以反复看，练习可以反复做，这样对培养学生的自我学习能力也是有益的，自主学习能力是终身学习能力的重要基础。

翻转课堂的实践让我们看到，传统课堂的教与学之间的关系正在改变。我们的课堂正由传统的讲授式变为学生主动建构的课堂；在新型课堂关系中，老师是帮助学生获取问题答案和发展高阶能力的引导者和帮助者；学生的学习不再那么依赖老师，而是自主的；同学之间不仅有竞争，还有合作与互助；在这个过程中，学生不仅实现了学习目标，还将学会如何学习。未来的课堂上学生一定是处于主动地位的，而不再是被动的。今天我们拥有很多好的技术，对教育领域来说所有的技术都是我们的工具，可能是我们改革的助推力，教育信息化不是为了熟练掌握技术而引进技术，我们运用这些技术的目的，一定是为了完成更好的教育教学效果，更好地为学生服务。