慕课倒逼高校改革

南京日报

【摘要】 慕课这样的在线教育可能替代传统教育中知识传授的环节，但动手实践还是得在真实世界里完成。如何把‘讲授式’教学推向‘体验式’教学，我们已经在做。

【关键词】 慕课 教育改革

“学生们的担心并非危言耸听。”南京大学网络化学习与管理研究所所长桑新民教授是慕课方面的专家，他认为，慕课对大学的挑战是前所未有、极其严峻的。

声音：老师和高校，必须跟着一起变

慕课平台上的不少课程都来自哈佛、麻省理工等世界著名的大学，门类丰富，课程形式设计自由灵活，学习者只要注册一个邮箱，就可以免费在线学习。慕课上最热的课程参与人数能够达到十几万。

“世界最好的课程走出‘象牙塔’，是对各国大学同类课程的宣战，这对现实大学课堂中大量存在的低水平教授和低层次教学的冲击是颠覆性的!大学生一旦发现免费的优质课程，学校却还强迫他们缴费去学低水平的同类课程，不满是可想而知的。”桑新民说，这就迫使所有大学和老师必须在自己课堂上做出改变。

出招：研发校本慕课+加强“体验式”教学

记者了解到，针对慕课，南京地区的高校们已经开过多次研讨会议，一方面，他们频频与慕课 3 大平台运营商接触，希望把自己学校研发的课程放到平台上，在增强学校影响力的同时调动老师的研发积极性;另一方面，研发自己的校本慕课，以满足学生在线学习需要。

南京大学教务处介绍，他们已经建成一门校本慕课课程《认识地球》，并在南京 9 所高校试用。该校计划近期还将建设几十门国际平台标准的慕课课程，供本校使用。

东南大学教务处处长雷威介绍，他们打算在三五年内建设起 80—100 门的慕课课程。目前正在建设的有十几门课，今年九十月份完成，下学期可在本校投入使用。

“南航也正在按照 3 大慕课运营平台的标准，建设本校的慕课。率先正在建设的是 8 门特色课程，比如《航空航天概念》等，每个知识点 5—10 分钟，有随堂测试，有作业。”南京航空航天大学教务处副处长江爱华介绍，课程制作好后会放在工信部建设的高校联盟慕课平台上。

南京工业大学副校长张进明透露，该校还在筹建“慕课学习协会”，鼓励师生一起参与慕课社区建设。“我们还在研究如何与各大慕课平台达成合作，将线上证书和线下评价相结合，让在线课程学习更具含金量，从而认定为正式学分。”

他介绍，该校还在筹划建立1000平方米的“创客空间”，配备最先进的快速制造设备和工具，包括激光切割机、3D 打印机等，让学生真实体验具体工程项目是如何完成的。“慕课这样的在线教育可能替代传统教育中知识传授的环节，但动手实践还是得在真实世界里完成。如何把‘讲授式’教学推向‘体验式’教学，我们已经在做。”他说。